

## 中高职一体化培养模式下数学课程与 初中数学柔性衔接改革探索与实践

### 附件目录

(五) 推广应用 .....	1
1、兰州理工中等专业学校 .....	1
2、兰州女子中等专业学校 .....	2
3、兰州旅游职业学校 .....	3
4、兰州城市建设学校 .....	4
5、甘肃省水利水电学校 .....	5
6、定西理工中等专业学校 .....	6

## (五) 推广应用

### 1、兰州理工中等专业学校

#### 应用证明

通过近两年对《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践》教学成果在我校的实施情况来看，该成果取得了良好的阶段性效果。

##### 一、该成果具有很强的实践意义

中职学生数学基础薄弱，缺乏学习数学的信心和实践意识，数学教材与专业的联系不紧密，难以引起学生学习的兴趣，再加上部分教师的教学模式和方法落后等因素制约着学生的学习。该成果针对以上问题，从教学衔接的内容、衔接的教材、衔接的方式等方面提出了解决问题的方法，具有很强的实践意义。

##### 二、该成果编写的教材具有很强的实用价值

该成果编写的衔接教材根据专业特点，将初中数学知识整合为六个模块，在教学内容的展开和基本技能训练上，坚持从学生与专业的实际出发，不但很好地归纳了初中数学知识，而且为中职专业课的学习铺垫了基础，具有很强的实用价值。

##### 三、该成果实施的教学效果明显

我校部分老师通过实施中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践，在教学中加强学生学习兴趣衔接、学生学习方法衔接、学生学习习惯衔接以及教师教法衔接，学生数学成绩得到明显提高，职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验得到进一步丰富，数学服务专业的工具功能逐渐显现。

最后，希望我们继续加强院级、校级交流，不但要将该项目做实，做出成效。而且要在其它研究项目上横向合作，共同提高我们的科研水平、教学水平、办学实力。



## 2、兰州女子中等专业学校

### 应用证明

兰州城市建设学校李建明老师主持完成的《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践》项目，在中高职一体化培养模式下对数学课程衔接进行大胆探索与实践，衔接教材编写科学，柔性衔接合理，育人效果良好，数学服务专业功能有效凸显。

该成果在我校部分专业推广实践，师生反映效果良好，人才培养质量显著提升。我们认为该成果可借鉴、可复制、可推广，具有良好的理论指导价值和实践示范效应。

特此证明

兰州女子中等专业学校



### 3、兰州旅游职业学校

#### 关于李建明老师主持研究的教学成果在 我校推广应用的说明

《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践》教学成果由兰州城市建设学校李建明、王国利、郑永磨、张玉等 10 位教师共同完成，从我校部分老师实施情况来看，该成果实施效果良好。

##### 一、该成果的推广应用价值大

中职数学和初中数学相比，学习目的和环境不同，学习内容多，难度大且知识跨度较大，学生学习数学缺乏兴趣，成绩较差，数学服务专业的功能大大弱化。该成果研究的内容可以较好的解决实际教学中存在的上述问题，在我校具有很好推广应用价值。

##### 二、该成果创新了教学衔接实施方式

该成果首先将课程衔接集中安排在中职新学期进行，其次在以后的数学教学中除继续穿插进行课程内容的衔接外，继续做好学生学习兴趣、学习方法、学习习惯以及教师教法衔接。通过以上两种教学方式的衔接不但巩固学生初中数学知识，而且可以促进学生的可持续发展。

##### 三、该成果的实施在我校取得很好的教学效果

我校部分教师通过实施中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践，发现学生学习数学的积极性有明显提高，学习成绩有所提高，数学服务专业的工具功能逐渐显现。

综上所述，该成果有针对性的创新了教学模式、易于操作，推广价值大，应用效果好。



## 4、兰州城市建设学校

### “中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践”教学成果在我校实践运用情况说明

“中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践”教学成果在我校实践运用情况说明做以下说明：

#### 一、该成果的应用具有现实意义

近年来中职新生普遍存在数学基础知识相对较弱，学习习惯较差，大部分学生又没有掌握适合自己的学习方法。同时中职数学内容比初中数学内容多难度大且知识跨度较大，所以先进行初中数学与中职数学的衔接教学，然后进行中职数学教学效果较为明显。

#### 二、该成果应用中的教学衔接时间安排合理

教学成果组依托我校编写的《数学》（预备级）教材先进行为期8周的衔接教学，然后进行一个多学期的中职数学教学。这样既复习了初中数学知识，同时根据专业需求又完成中职数学的教学。

#### 三、该教学成果探索实践及应用扎实有效

教学成果建设组成员认真学习相关文献，积极参加各类培训，努力提高自己的理论水平。同时在具体工作中无论是问卷调查，还是座谈会，事前精心谋划，事后认真分析。在具体教学中能认真按照既定的计划、方法实施，取得良好的效果。

#### 四、该教学成果实施以来取得许多成果

自该项目实施以来，项目组成员发表论文20篇，整理完成调查报告4份，完成一项市厅级课题，这为我校其它课程进行教学改革提供有益的借鉴。

#### 五、该成果的应用取得良好的教学效果

该成果应用后，学生学习数学的积极性有所提高，学习数学的兴趣有所改善，学习数学的方法有所转变，学习成绩明显提高。

#### 六、该成果应用以来数学服务专业的功能得到凸显

由于我校学生数学成绩明显提高，每年转段学生人数逐年增加。工程算量，工程测量等与数学紧密联系的技能大赛项目，近几年屡获殊荣。



## 5、甘肃省水利水电学校

### 教学成果推广应用证明

我校与兰州城市建设学校是校级合作关系，近年来两校多次就专业建设、课程建设、技能大赛等方面开展合作交流。我们在数学教学中借鉴兰州城市建设学校“中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践”教学成果，取得了良好的效果。

#### 一、该成果研究具有很强的现实意义

中高职一体化培养模式已经成为我国职业教育的重要组成部分，目前中职学生数学基础薄弱，缺乏学习的信心和实践意识，教材与专业的联系不紧密，难以引起学生学习的兴趣，部分教师的教学模式和方法落后等因素制约着学生的学习。该成果为以上问题的解决提供了具体的实施方案，所以该成果的实施具有很强的现实意义。

#### 二、成果项目组编写的教材具有很强的实用性

该衔接教材在编写中根据专业特点，对初中数学知识内容进行了取舍和整合，分为六个模块。教材以“过程教学，问题解决”为指导思想，在教学内容的展开和基本技能训练上，坚持从学生与专业的实际出发，强调各知识的起点，做好新旧知识衔接，增强了教学的实效性，提高了学生的学习效率，具有很强的实用性。

#### 三、该成果的实施取得了很好的教学效果

我校在借鉴中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践教学成果后，解决了基础薄弱的中职学生学习数学，以及高职阶段继续学习数学在思想上、方法上、心理上、知识储备等方面的困难，更新了教师教学观念，丰富了教学手段，取得了很好的教学效果。

#### 四、该成果运用以来数学服务专业的功能得到凸显

该成果运用后，我校学生数学成绩明显提高，转段和专升本学生人数逐年增加。工程算量，工程测量等与数学紧密联系的技能大赛项目，近几年屡获佳绩。

综上所述，该教学成果能解决教学中一些实际问题，具有一定实用性，同时对中职的所有专业具有普适性，推广价值大。希望在今后我们继续加强校级交流，将该成果做好做实，做出成效。



## 6、定西理工中等专业学校

### 《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践》教学成果在我校实施情况说明

《中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践》教学成果由兰州城市建设学校李建明、王国利、郑永赓等 10 位教师共同完成，该项目在我校实施以来，取得了良好的效果。

#### 一、该成果具有很强的推广意义

“2+3”、五年一贯制中高职一体化培养模式已经成为我国职业教育的重要组成部分，是我国中高职教育衔接的一种模式。该成果针对现阶段中职新生数学基础知识相对较弱，学习习惯较差，学习方法不当，部分中职数学教师观念落后等问题提出了相应的对策，并配套编写了相应教材，所以该成果的研究及实施具有很强的推广意义。

#### 二、依托该成果编写的教材具有很强的操作性和实用性

该教材将初中数学知识整合为六个模块，分别为数与式、方程与不等式、函数、平面图形、解直角三角形及投影与视图。教材的编写坚持“降低难度，浅化理论，删繁就简，削枝强干，问题引入，手脑并用”的方针，教材的内容注重过程教学和问题解决，在教学内容的展开和基本技能训练上，坚持从学生与专业的实际出发，具有很强的操作性和实用性。

#### 三、该成果的运用在我校取得很好的教学效果

中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学柔性衔接改革探索与实践教学成果在我校实施后，学生学习数学的积极性有明显提高，学习成绩有所提高，数学服务专业的功能有所好转，在工程测量等与数学相关的技能大赛项目取得了不错的成绩。

综上所述，该成果解决了教学中一些实际问题，实用性强、易于操作，推广价值大。

